

WRITTEN REPORT FROM THE OFFICIAL REVIEWER
on the thesis of Aizhan Baituganova
on the topic «Development of a nursing care model for children
with respiratory diseases in primary health care settings»
submitted for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program «8D10101 - Nursing Science»

№ п/п	Criteria	Compliance with the criteria (underline one of the answer options)	Justification for the position of the official reviewer
1	The topic of the dissertation (as of the date of its approval) corresponds to the directions of scientific development and/or state programs	1.1 Compliance with priority areas of scientific development or state programs: 1) the dissertation was completed within the framework of a project or target program financed from the state budget (indicate the name and number of the project or program); 2) the dissertation was completed within the framework of another state program (indicate the name of the program); 3) the dissertation corresponds to the priority direction of scientific development approved by the Higher Scientific and Technical Commission under the Government of the Republic of Kazakhstan (indicate the direction).	The dissertation is within the priority directions of the development of science healthcare in Kazakhstan. Also, the topic of the study corresponds to the scientific field “Life and Health Sciences” approved by the Higher Scientific and Technical Commission for 2024–2026, confirming its relevance and significance for the advancement of medical and nursing science.

2	Importance for Science	The work makes /does not make a significant contribution to science, and its importance is/is not well understood.	The dissertation makes a significant contribution to the development of nursing science by integrating organizational assessment, competency evaluation, and practice-oriented nursing interventions into a single research framework for primary health care. This approach allows the identification of key factors influencing nursing practice, including the work environment, nurses' knowledge gaps, and practice related to pediatric respiratory care.
3	The principle of independence	Level of independence: 1) high ; 2) medium; 3) low; 4) no independence.	The scientific value of the study is also reflected in the adaptation and application of international assessment tools, including PES-NWI, NAKQ, and APPAQ, within the context of primary health care in Kazakhstan. The dissertation demonstrates how evidence-based educational interventions and standardized nursing procedures can be used to improve nurses' professional competencies and strengthen the quality of care for children with respiratory diseases. The level of the author's independence can be assessed as high. The dissertation demonstrates that the author independently planned and implemented a multi-stage research design, including assessment of the nursing work environment, evaluation of nurses' knowledge and practical skills, development and testing of an educational intervention, and formulation of a structured nursing care model. The author's contribution is evident in the selection and adaptation of research instruments, data collection, statistical analysis, interpretation of findings, and

			development of practical recommendations for primary health care.
4	The principle of internal unity	4.1 Justification of the relevance of the dissertation: 1) justified; 2) partially justified; 3) not justified.	The relevance of the dissertation is fully justified. Respiratory diseases occupy one of the leading positions in the morbidity structure of the pediatric population and remain a significant cause of visits to primary health care organizations. In this context, bronchial asthma and other respiratory diseases in children require not only medical treatment but also continuous monitoring, patient and family education, proper inhalation technique, prevention of exacerbations, and timely nursing support. The dissertation addresses an important practical and scientific problem: the need to improve the quality, continuity, and standardization of nursing care for children with respiratory diseases in primary health care settings. The study is particularly relevant because it focuses on strengthening nurses' professional competencies, identifying gaps in knowledge and practice, and developing a structured nursing care model based on evidence-based approaches.
		4.2 The content of the dissertation reflects the topic of the dissertation: 1) reflects; 2) partially reflects; 3) does not reflect.	The content of the dissertation fully reflects the stated research topic and provides a comprehensive examination of nursing care for children with respiratory diseases in primary health care settings. The dissertation systematically addresses the theoretical foundations of the problem, evaluates the nursing practice environment and professional competencies, assesses the effectiveness of an

		educational intervention, and presents the development of an evidence-based nursing care model. The structure of the dissertation is logical and coherent, with all chapters directly aligned with the study aim and objectives. The presented results consistently support the conclusions and clearly demonstrate both the scientific contribution and practical relevance of the research.
	4.3. The goal and objectives correspond to the topic of the dissertation: 1) correspond ; 2) partially correspond; 3) do not correspond.	The aim and objectives of the dissertation are clearly stated and closely match the research topic. They are not presented as separate formal tasks, but as connected steps of one study: understanding the nursing practice environment, identifying gaps in knowledge and skills, testing an educational intervention, and using these findings to develop a nursing care model. This structure is appropriate for the topic, because the model is developed on the basis of evidence collected during the study, rather than only from theoretical assumptions. Overall, the aim and objectives are consistent, realistic, and sufficient to address the research problem.
	4.4 All sections and provisions of the dissertation are logically interconnected: 1) completely interconnected ; 2) partial relationship; 3) there is no relationship.	All sections and provisions of the dissertation are completely interconnected and form a coherent structure of the research. The theoretical background, methodological framework, empirical findings, educational intervention, and the developed nursing care model are consistently linked and aimed at achieving the overall purpose of the study. Each stage of the research builds upon the

		4.5 The new solutions (principles, methods) proposed by the author are substantiated and evaluated in comparison with known solutions: 1) critical analysis is present; 2) partial analysis; 3) the analysis does not represent personal opinions, but quotes from other authors; 4) analysis is missing.	previous one, ensuring the integrity, consistency, and scientific coherence of the dissertation. The new solutions proposed by the author are sufficiently substantiated and critically evaluated in relation to existing scientific approaches and international recommendations. The dissertation does not merely reproduce known practices, but analyzes them in the context of primary health care and nursing practice in Kazakhstan. The proposed nursing care model, educational intervention, adapted assessment tools, SOPs, and 5-stage nursing process are developed on the basis of empirical findings and compared with evidence-based approaches described in the literature. This demonstrates the author's ability to critically assess existing solutions and justify the need for an adapted, structured model of nursing care for children with respiratory diseases.
5	The principle of scientific novelty	5.1 Are the scientific results and provisions new? 1) completely new; 2) partially new (25-75% are new); 3) not new (less than 25% are new). 5.2 Are the conclusion of the dissertation new? 1) completely new; 2) partially new (25-75% are new); 3) not new (less than 25% are new).	The scientific results of the dissertation are completely new, as the study presents an original evidence-based nursing care model for children with respiratory diseases in primary health care settings, developed through a comprehensive assessment of the nursing work environment, professional competencies, and educational interventions. The conclusions of the dissertation are new, as they are based on original empirical findings and substantiate the effectiveness of a structured nursing care model, educational intervention, and competency-based approach for improving pediatric respiratory care in primary health care settings.

		5.3 Are the technical, technological, economic or managerial decisions are new and justified: 1) completely new; 2) partially new (25-75% are new); 3) not new (less than 25% are new).	The managerial and organizational decisions proposed in the dissertation are completely new. The study introduces a structured nursing care model, competency assessment tools, standardized operating procedures, and an educational intervention adapted for primary health care settings, providing a systematic approach to improving pediatric respiratory nursing care.
6	Validity of the main conclusions	All major conclusions are based /not based on sound scientific evidence or are reasonably well founded (for qualitative research (kuolitative research) and areas of study in the arts and humanities).	All major conclusions of the dissertation are based on sound scientific evidence and are supported by empirical data, statistical analysis, validated assessment instruments, and evidence-based methodological approaches. The findings are logically derived from the results of the multi-stage study and are adequately substantiated within the framework of the research objectives.
7	The main provisions submitted for defense	The following questions must be answered for each provision separately: 7.1 Is the position proven? 1) proven; 2) rather proven; 3) rather not proven; 4) not proven; 7.2 Is it trivial? 1) yes; 2) no; 3) in the current formulation it is impossible to verify the triviality of the position.	The dissertation presents a coherent and methodologically rigorous investigation of nursing care for children with bronchial asthma in primary health care settings. The conclusions submitted for defense are closely aligned with the study objectives and are supported by empirical evidence obtained through a multi-stage research design. Proposition 1. The results obtained from the assessment of the nursing practice environment provide important insight into the organizational context of primary health care nursing. By applying the validated PES-NWI instrument, the author identified interprofessional collaboration and

	7.3 Is it new? 1) yes; 2) no; 7.4 Level for application: 1) narrow; 2) average; 3) wide; 7.5 Is it proven in the article? 1) yes; 2) no; 3) in the current wording it is impossible to verify the validity of the position in the article.	managerial support as the strongest dimensions of the practice environment. Proposition 2. The evaluation of nurses' knowledge and practice in pediatric asthma management represents one of the strongest empirical components of the dissertation. The finding that 70.5% of nurses demonstrated insufficient knowledge highlights a substantial gap between expected and actual competency levels. Particularly noteworthy is the identification of factors associated with better practice outcomes, including professional experience and knowledge scores. These results provide evidence that competency development should remain a priority area for nursing workforce development. Proposition 3. The educational intervention developed by the author demonstrates a clear capacity to improve both knowledge and practical performance. The observed improvement in test scores and inhalation technique indicates that targeted educational strategies can effectively address previously identified competency deficits. From a practical perspective, this proposition supports the integration of structured educational programmes into continuing professional development systems for nurses working in primary care. Proposition 4. The development of a structured nursing care model can be regarded as the principal outcome of the dissertation. Unlike many conceptual frameworks proposed in the literature, this model was derived directly from empirical
--	--	--

			findings generated throughout the study and subsequently refined through expert consensus. The integration of clinical recommendations, nursing assessment tools, patient education, standard operating procedures, and care pathways increases its applicability within routine primary health care practice.
8	The principle of reliability. Reliability of sources and information provided	8.1 The choice of methodology is justified or the methodology described in sufficient detail: 1) yes; 2) no	Taken together, the four propositions form a coherent body of evidence linking organizational factors, professional competencies, educational interventions, and nursing care delivery. The dissertation contributes to the advancement of evidence-based nursing practice and provides practical solutions for strengthening the role of nurses in the management of childhood bronchial asthma. The scientific value of the study is further supported by the publication of its main findings in peer-reviewed national and international journals.
		8.2 The results of the dissertation work were obtained using modern methods of scientific research and methods of processing and	The choice of methodology is justified and consistent with the aim and objectives of the dissertation. The study provides a detailed description of the multi-stage research design, inclusion criteria, validated assessment instruments (PES-NWI, NAKQ, APPAQ), data collection procedures, educational intervention, and statistical analysis methods. The presented methodology ensures the reliability, reproducibility, and scientific validity of the obtained results.
			The results of the dissertation were obtained using modern quantitative research methods, validated international assessment instruments, and statistical data analysis techniques. Data processing, analysis,

	interpreting data using computer technologies: 1) yes; 2) no	and interpretation were performed using modern computer technologies and specialized statistical software, ensuring the reliability and objectivity of the obtained results.
	8.3 Theoretical conclusions, models, identified relationships and patterns are proven and confirmed by experimental research (for areas of training in pedagogical sciences, the results are proven on the basis of a pedagogical experiment): 1) yes; 2) no.	The theoretical conclusions, identified relationships, and the developed nursing care model are supported by the results of a multi-stage empirical study, including the assessment of the nursing work environment, evaluation of professional competencies, and implementation of an educational intervention. The obtained findings are statistically substantiated and confirm the effectiveness of the proposed approaches in primary health care settings.
	8.4 Important claims are supported /partially supported/not supported by references to relevant and reliable scientific literature.	The major statements and conclusions of the dissertation are supported by relevant and reliable scientific literature, including international clinical guidelines, peer-reviewed scientific publications, and contemporary studies in nursing, pediatrics, and primary health care. The literature base used in the dissertation is consistent with the research topic and provides scientific support for the presented findings.
	8.5 The reference sources used are sufficient /not sufficient for a literature review.	The reference sources used in the dissertation are sufficient for the literature review and are relevant to the research topic. The dissertation includes contemporary national and international publications, clinical guidelines, and scientific studies in nursing, pediatrics, and primary health care, ensuring the completeness and scientific validity of the theoretical analysis.

9	The principle of practical value	9.1 The dissertation has theoretical significance: 1) yes ; 2) no .	The dissertation has theoretical significance as it expands scientific understanding of the role of nurses in primary health care when providing care to children with respiratory diseases. The study contributes to the development of nursing science by substantiating a competency-based and standardized approach to nursing care organization.
		9.2 The dissertation has practical significance and there is a high probability of applying the obtained results in practice: 1) yes ; 2) no .	The dissertation has high practical significance, as the developed nursing care model, educational intervention, SOPs, nursing assessment forms, and educational manuals can be implemented in primary health care organizations and nursing education systems. The high probability of practical application is confirmed by implementation acts, certificates of authorship, and the possibility of adapting the developed model to other respiratory diseases in children.
		9.3 The following are new suggestions for practice: 1) completely new ; 2) partially new (25-75% are new); 3) not new (less than 25% are new).	The practical recommendations are completely new, as the dissertation develops and scientifically substantiates a structured nursing care model, educational intervention, standardized operating procedures, nursing assessment forms, and competency assessment tools for primary health care settings. The proposed approaches are aimed at standardizing and improving nursing care for children with respiratory diseases.
10	Quality of writing and design	Quality of academic writing: 1) high ; 2) average; 3) below average; 4) low.	The dissertation is written at a high academic level. The material is presented in a consistent, logical, and scientifically grounded manner. The author appropriately uses professional terminology, follows the structure of scientific research, and

			demonstrates proficiency in academic writing. The dissertation text is coherent, well-argued, and provides an appropriate interpretation of the obtained results.
11	Comments on the dissertation		The author presents novel and original research work meeting the criteria for the PhD dissertation. The articles the doctoral student authored is of high scientific level. Each of the article demonstrate scientific rigor, relevant, and methodologically strong. They provide meaningful contribution to the development of the whole dissertation presented.
12	The scientific level of the doctoral student's articles on the research topic (in the case of defending a dissertation in the form of a series of articles, official reviewers comment on the scientific level of each doctoral student's article on the research topic)		-
13	Decision of the official reviewer (in accordance with paragraph 28 of these Model Regulations)		The dissertation of Aizhan Baituganova on the topic: «Development of a nursing care model for children with respiratory diseases in primary health care settings» submitted for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) on the educational program «8D10101 - Nursing Science», on its relevance and scientific and practical significance of the results obtained meets the requirements of the Committee

			for Quality Assurance in the field of science and higher education of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan, and I apply to the Committee to award the doctoral degree of Doctor of Philosophy (PhD) on the educational program student the «8D10101 - Nursing Science».
--	--	--	---

Official Reviewer:

**Associate Professor, Department of Medicine
School of Medicine, Nazarbayev University**



Paolo Colet

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО РЕЦЕНЗЕНТА
на диссертационную работу
Байтугановой Айжан Нуржановны на тему
«Разработка модели сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания у детей в условиях первичной
медико-санитарной помощи», представленной на соискание степени доктора
философии (PhD) по специальности: 8D10101 «Сестринская наука»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической	Диссертационная работа выполнена в рамках приоритетных направлений развития науки и здравоохранения Республики Казахстан. Тема исследования соответствует научному направлению «Науки о жизни и здоровье», утвержденному Высшей научно-технической комиссией на 2024–2026 годы, что подтверждает ее актуальность и значимость для развития медицинской и сестринской науки.

		комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)	
2	Важность для науки	Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта	Диссертационная работа вносит значительный вклад в развитие сестринской науки за счёт интеграции организационной оценки, анализа профессиональных компетенций и практико-ориентированных сестринских вмешательств в единый исследовательский подход в условиях первичной медико-санитарной помощи. Такой комплексный подход позволил выявить ключевые факторы, влияющие на сестринскую практику, включая особенности рабочей среды, дефицит компетенций и уровень практических навыков медицинских сестер при оказании помощи детям с заболеваниями органов дыхания. Научная значимость исследования также определяется адаптацией и внедрением международных инструментов оценки, включая PES-NWI, NAKQ и APRAQ, в контексте ПМСП Республики Казахстан. В работе продемонстрирована возможность применения доказательных образовательных вмешательств и стандартизированных сестринских процедур для повышения профессиональных компетенций медицинских сестер и улучшения качества помощи детям с заболеваниями органов дыхания.
3	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) Высокий ; 2) Средний;	Уровень самостоятельности автора можно оценить как высокий. В диссертационной работе продемонстрировано самостоятельное

		3) Низкий; 4) Самостоятельности нет	планирование и реализация многоэтапного исследования, включающего оценку рабочей среды медицинских сестер, анализ уровня знаний и практических навыков, разработку и апробацию образовательного вмешательства, а также формирование структурированной модели сестринской помощи. Существенный вклад автора прослеживается на всех этапах исследования: при выборе и адаптации исследовательских инструментов, сборе и статистической обработке данных, интерпретации результатов и разработке практических рекомендаций для системы первичной медико-санитарной помощи.
4	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.	Актуальность диссертационной работы полностью обоснована. Заболевания органов дыхания занимают одно из ведущих мест в структуре заболеваемости детского населения и остаются одной из основных причин обращаемости в организации первичной медико-санитарной помощи. В этой связи бронхитальная астма и другие заболевания органов дыхания у детей требуют не только медикаментозного лечения, но и постоянного мониторинга, обучения пациентов и их родителей, контроля техники ингаляции, профилактики обострений и своевременного сестринского сопровождения. Диссертация посвящена решению важной практической и научной проблемы — совершенствованию качества, преемственности и стандартизации сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях

		ПМСП. Особую актуальность исследованию придает направленность на повышение профессиональных компетенций медицинских сестер, выявление дефицита знаний и практических навыков, а также разработку структурированной модели сестринской помощи, основанной на доказательных подходах.
	4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) Отражает ; 2) Частично отражает; 3) Не отражает	Содержание диссертации полностью соответствует заявленной теме исследования и представляет собой всестороннее изучение вопросов организации сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях первичной медико-санитарной помощи. В работе последовательно рассмотрены теоретические основы исследуемой проблемы, проведена оценка работы среды медицинских сестер и их профессиональных компетенций, изучена эффективность образовательного вмешательства, а также разработана научно обоснованная модель сестринской помощи. Структура диссертации отличается логичностью и последовательностью, а все главы непосредственно связаны с целью и задачами исследования. Представленные результаты убедительно обосновывают сформулированные выводы и наглядно демонстрируют как научный вклад автора, так и практическую значимость проведенного исследования.
	4.3. Цель и задачи соответствуют диссертации:	Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы четко и полностью соответствуют заявленной теме. Они

	1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	представлены как взаимосвязанные этапы единого исследования: изучение рабочей среды медицинских сестер, выявление дефицитов знаний и практических навыков, оценка эффективности образовательного вмешательства и использование полученных результатов для разработки модели сестринской помощи. Подобная структура представляется обоснованной, поскольку разработанная модель основана на доказательствах, полученных в ходе исследования, а не только на теоретических предположениях. В целом цель и задачи являются логически взаимосвязанными, реалистичными и достаточными для решения поставленной научной проблемы.
4.4. Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует	Все разделы и положения диссертационной работы полностью взаимосвязаны и формируют целостную структуру исследования. Теоретическое обоснование, методология исследования, результаты эмпирической части, образовательное вмешательство и разработанная модель сестринской помощи последовательно дополняют друг друга и направлены на достижение общей цели исследования. Каждый этап исследования логически вытекает из предыдущего, обеспечивая целостность, последовательность и научную обоснованность диссертации.	
4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и	Предложенные автором новые решения, достаточно обоснованы и критически оценены с учетом существующих научных подходов и	

		оценены по сравнению с известными решениями: 1) критический анализ есть; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов	международных рекомендаций. Диссертация не ограничивается воспроизведением известных практик, а анализирует их в контексте первичной медико-санитарной помощи детям и сестринской практики в Республике Казахстан. Предложенная модель сестринской помощи, образовательное вмешательство, адаптированные инструменты оценки, СОПы и 5-этапный сестринский процесс разработаны на основе эмпирических данных и сопоставлены с доказательными подходами, представленными в научной литературе. Это демонстрирует способность автора критически оценивать существующие решения и обосновывать необходимость адаптированной структурированной модели сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.
5	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25- 75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Научные результаты и положения диссертации являются полностью новыми, поскольку в работе представлена оригинальная научно обоснованная модель сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях первичной медико-санитарной помощи, разработанная на основе комплексной оценки рабочей среды медицинских сестер, профессиональных компетенций и эффективности образовательного вмешательства.
		5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) полностью новые;	Выводы диссертационной работы являются полностью новыми, поскольку основаны на оригинальных эмпирических данных и научно

		2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	обосновывают эффективность структурированной модели сестринской помощи, образовательного вмешательства и компетентностно-ориентированного подхода к совершенствованию помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях первичной медико-санитарной помощи.
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Предложенные в диссертации организационные и управленческие решения являются полностью новыми и научно обоснованными. В работе разработаны структурированная модель сестринской помощи, инструменты оценки компетенций, стандартизированные операционные процедуры и образовательное вмешательство, адаптированные для условий ПМСП, что обеспечивает системный подход к совершенствованию сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.
6	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Все основные выводы диссертационной работы основаны на достоверных научных данных и подтверждаются эмпирическими результатами, статистическим анализом, использованием валидированных инструментов оценки и доказательных методологических подходов. Полученные выводы логически вытекают из результатов многоэтапного исследования и являются научно обоснованными в рамках поставленных целей и задач исследования.
7	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение?	Диссертационная работа представляет собой целостное и методологически обоснованное исследование, посвященное вопросам организации сестринской помощи детям с

		1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий 7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет	бронхиальной астмой в условиях первичной медико-санитарной помощи. Положения, выносимые на защиту, непосредственно связаны с поставленными целью и задачами исследования и подтверждаются эмпирическими данными, полученными в ходе многоэтапного исследования. Положение 1. Результаты оценки рабочей среды медицинских сестер позволяют получить важное представление об организационных условиях функционирования сестринской службы на уровне ПМСП. Использование валидированного инструмента PES-NWI позволило автору определить межпрофессиональное взаимодействие и управленческую поддержку как наиболее значимые характеристики рабочей среды. Положение 2. Оценка знаний и практики медицинских сестер по ведению детей с бронхиальной астмой является одним из наиболее сильных эмпирических компонентов диссертационного исследования. Выявленный недостаточный уровень знаний у 70,5% медицинских сестер свидетельствует о существенном разрыве между требуемым и фактическим уровнем профессиональной подготовки. Особого внимания заслуживает выявление факторов, связанных с более высокими показателями практической деятельности, включая профессиональный стаж и уровень знаний. Полученные результаты подтверждают необходимость дальнейшего
--	--	---	---

		развития системы профессиональной подготовки и повышения квалификации медицинских сестер. Положение 3. Разработанное автором образовательное вмешательство продемонстрировало высокую эффективность как в отношении повышения уровня знаний, так и совершенствования практических навыков медицинских сестер. Улучшение результатов тестирования и техники интубации показывает, что целенаправленные образовательные мероприятия способны эффективно устранить ранее выявленные дефициты компетенций. С практической точки зрения данное положение подтверждает целесообразность интеграции структурированных образовательных программ в систему непрерывного профессионального развития медицинских сестер ПМСП. Положение 4. Разработанная структурированная модели сестринской помощи может рассматриваться как основной результат диссертационной работы. В отличие от многих концептуальных моделей, представленных в литературе, предложенная модель основана непосредственно на собственных эмпирических данных автора и дополнительно усовершенствована посредством экспертного консенсуса. Интеграция клинических рекомендаций, инструментов сестринской оценки, образовательных компонентов, стандартных операционных процедур и маршрутизации пациентов существенно
--	--	--

			повышает возможности практического применения модели в повседневной деятельности организаций ПМСП. В совокупности представленные положения формируют единую систему доказательств, связывающую организационные факторы, профессиональные компетенции, образовательные вмешательства и качество сестринской помощи. Результаты диссертации способствуют развитию доказательной сестринской практики и предлагают практические решения для усиления роли медицинской сестры в ведении детей с бронхальной астмой. Научная значимость исследования дополнительно подтверждается публикацией его основных результатов в рецензируемых отечественных и международных научных изданиях.
8	Принцип достоверности	Достоверность источников и предоставляемой информации 8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана 1) да; 2) нет	Выбор методологии исследования является обоснованным и соответствует цели и задачам диссертационной работы. В диссертации подробно описаны дизайн многоэтапного исследования, критерии включения, используемые валидированные инструменты оценки (PES-NWI, NAKQ, APRAQ), процедуры сбора данных, образовательное вмешательство и методы статистического анализа. Представленная методология обеспечивает достоверность, воспроизводимость и научную обоснованность полученных результатов.
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с	Результаты диссертационной работы получены с использованием современных количественных

	использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет	методов научного исследования, валидированных международных инструментов оценки и статистических методов анализа данных. Обработка, анализ и интерпретация результатов проводились с применением современных компьютерных технологий и специализированных статистических программ, что обеспечивает достоверность и объективность полученных данных.
	8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет	Теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и разработанная модель сестринской помощи подтверждены результатами многоэтапного эмпирического исследования, включающего оценку рабочей среды медицинских сестер, анализ профессиональных компетенций и апробацию образовательного вмешательства. Полученные результаты статистически обоснованы и подтверждают эффективность предложенных подходов в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу	Основные положения и выводы диссертации подтверждаются ссылками на актуальные и достоверные научные источники, включая международные клинические рекомендации, публикации в рецензируемых научных журналах и современные исследования в области сестринского дела, педиатрии и первичной медико-санитарной помощи. Используемая литературная база соответствует теме исследования и обеспечивает научную обоснованность представленных результатов.

		8.5 Используемые источники литературы достаточно/не достаточно для литературного обзора	Используемые источники литературы являются достаточно для проведения литературного обзора и соответствуют тематике диссертационного исследования. В работе представлены современные отечественные и зарубежные публикации, международные клинические рекомендации, а также научные исследования в области сестринского дела, педиатрии и первичной медико-санитарной помощи, что обеспечивает полноту и научную обоснованность теоретического анализа.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да; 2) нет	Диссертационная работа имеет теоретическое значение, поскольку расширяет научные представления о роли медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи при оказании помощи детям с заболеваниями органов дыхания. Исследование вносит вклад в развитие сестринской науки за счет обоснования компетентно-ориентированного и стандартизированного подхода к организации сестринской помощи. Диссертационная работа имеет высокое практическое значение, поскольку разработанная модель сестринской помощи, образовательное вмешательство, СОПы, формы сестринского приема и учебные пособия могут быть внедрены в деятельность организаций первичной медико-санитарной помощи и систему сестринского образования. Высокая вероятность практического применения результатов подтверждается актами внедрения, авторскими свидетельствами и возможностью

		9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	адаптации разработанной модели к другим заболеваниям органов дыхания у детей. Предложения для практики являются полностью новыми, поскольку в диссертации разработаны и научно обоснованы структурированная модель сестринской помощи, образовательное вмешательство, стандартизированные операционные процедуры, формы сестринского приема и инструменты оценки компетенций медицинских сестер для условий первичной медико-санитарной помощи. Предложенные подходы направлены на стандартизацию и совершенствование сестринской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.
10	Качество написания оформления	Качество академического письма: 1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Диссертационная работа написана на высоком академическом уровне. Материал изложен последовательно, логично и научно обоснованно. Автор корректно использует профессиональную терминологию, соблюдает структуру научного исследования и демонстрирует владение академическим стилем изложения. Текст диссертации отличается связностью, аргументированностью и корректной интерпретацией полученных результатов.
11	Замечания к диссертации		Автор представляет новое и оригинальное научное исследование, соответствующее

			требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание степени PhD. Статьи, опубликованные докторантом, отличаются высоким научным уровнем. Каждая из публикаций демонстрирует научную строгость, актуальность исследуемой проблемы и методологическую обоснованность. Представленные работы вносят значимый вклад в развитие и научное обоснование диссертационного исследования в целом.
12	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)		-
13	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)		Диссертационная работа Байтугановой А.Н. «Разработка модели сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи» представлена на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D10101 - Сестринская наука», по своей актуальности и

		научно-практической значимости полученных результатов соответствует требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, и я ходатайствую перед Комитетом о присуждении докторанту ученой степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D10101 - Сестринская наука».
--	--	---

Официальный рецензент:

Ассистент профессора,

Школа медицины,

Назарбаев университет



Паоло Коле